

GRADO: TERCERO		ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA		PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué celebramos los momentos importantes de nuestra vida?					
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS	
- Identificar la importancia de celebrar acontecimientos significativos que fortalecen la fe y la convivencia. - Reconocer cómo Jesús vivió y enseñó el sentido de la celebración en su misión. - Comprender la Eucaristía y otros sacramentos como expresiones de fe y compromiso cristiano.			LA CELEBRACIÓN COMO EXPRESIÓN DE GRATITUD Y ESPERANZA	- El significado de la celebración en la vida diaria. - Los diferentes tipos de fiestas (familiares, sociales y religiosas). - La importancia de la gratitud.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA					
- Distingue la importancia de la celebración como acto de fe, relacionándola con la vida de Jesús y la Iglesia. - Manifiesta compromiso con la participación activa en las celebraciones cristianas, valorando su sentido comunitario y espiritual. - Interioriza los valores de unidad, gratitud y esperanza, presentes en las celebraciones litúrgicas y sacramentales.					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica cómo las celebraciones fortalecen los lazos de unidad y gratitud.	Identifica los elementos esenciales de una celebración significativa.	Sugiere formas de celebrar que promuevan la convivencia fraterna.	Diferencia entre los tipos de celebraciones y su significado.	Diseña una actividad celebrativa en su entorno escolar o familiar.	Demuestra gratitud en los momentos de celebración compartidos con otros.

GRADO: TERCERO	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA		PERIODO: II
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué enseñó Jesús sobre la celebración?			
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS
- Identificar la importancia de celebrar acontecimientos significativos que fortalecen la fe y la convivencia. - Reconocer cómo Jesús vivió y enseñó el sentido de la celebración en su misión. - Comprender la Eucaristía y otros sacramentos como expresiones de fe y compromiso cristiano.		LA VIDA DE JESÚS COMO MODELO DE CELEBRACIÓN Y ENCUENTRO.	- Las bodas de Caná. - La Última Cena como primera Eucaristía. - La relación de Jesús con el sábado y la comunidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA					
- Distingue la importancia de la celebración como acto de fe, relacionándola con la vida de Jesús y la Iglesia. - Manifiesta compromiso con la participación activa en las celebraciones cristianas, valorando su sentido comunitario y espiritual. - Interioriza los valores de unidad, gratitud y esperanza, presentes en las celebraciones litúrgicas y sacramentales.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Dilucida el sentido de las celebraciones de Jesús en los evangelios.	Reconoce en los relatos bíblicos cómo Jesús valoraba las celebraciones.	Propone maneras de aplicar los valores enseñados por Jesús en las celebraciones.	Identifica los relatos bíblicos que muestran a Jesús celebrando con otros.	Participa activamente en una representación o reflexión sobre la Última Cena.	Interioriza el valor del encuentro fraterno como acto de fe y comunión.

GRADO: TERCERO	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA		PERIODO: III
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo las celebraciones expresan los valores culturales y religiosos de las personas y pueblos?			
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
- Identificar la importancia de celebrar acontecimientos significativos que fortalecen la fe y la convivencia. - Reconocer cómo Jesús vivió y enseñó el sentido de la celebración en su misión. - Comprender la Eucaristía y otros sacramentos como expresiones de fe y compromiso cristiano.	LA CELEBRACIÓN COMO EXPRESIÓN CULTURAL Y RELIGIOSA	1. Tipologías de celebraciones (acciones de gracias, petición, alabanza) 2. Elementos constitutivos de los ritos: símbolos, espacios, participantes 3. Fiestas del pueblo de Israel: Pascua, Shabat, presentación en el templo	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA			
Distingue la importancia de la celebración como acto de fe, relacionándola con la vida de Jesús y la Iglesia.			

• Manifiesta compromiso con la participación activa en las celebraciones cristianas, valorando su sentido comunitario y espiritual. • Interioriza los valores de unidad, gratitud y esperanza, presentes en las celebraciones litúrgicas y sacramentales.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Relaciona las celebraciones con la identidad cultural y la proyección comunitaria	Explica el sentido antropológico de los ritos en diferentes culturas	Diseña propuestas de convivencia escolar que integren celebraciones significativas	Reconoce 3 elementos esenciales de una celebración (símbolos, lugares, alimentos)	Compara celebraciones propias con otras culturas	Muestra respeto por las expresiones celebrativas ajenas

GRADO: TERCERO	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA		PERIODO: IV
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera las celebraciones cristianas actualizan el mensaje de Jesús en la vida comunitaria?			
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
• Identificar la importancia de celebrar acontecimientos significativos que fortalecen la fe y la convivencia. • Reconocer cómo Jesús vivió y enseñó el sentido de la celebración en su misión. • Comprender la Eucaristía y otros sacramentos como expresiones de fe y compromiso cristiano.	CELEBRACIONES CRISTIANAS COMO MEMORIAL DE SALVACIÓN	1. Institucionalización eucarística en la Última Cena 2. Sentido pascual de muerte/resurrección en el Nuevo Testamento 3. Sacramentos como encuentro con Cristo vivo	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA			
• Distingue la importancia de la celebración como acto de fe, relacionándola con la vida de Jesús y la Iglesia. • Manifiesta compromiso con la participación activa en las celebraciones cristianas, valorando su sentido comunitario y espiritual.			

Interioriza los valores de unidad, gratitud y esperanza, presentes en las celebraciones litúrgicas y sacramentales.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Vincula los sacramentos con el compromiso social derivado de la fe	Analiza textos neotestamentarios sobre celebraciones de Jesús	Organiza celebraciones escolares que integren valores cristianos	Describe 4 momentos clave del año litúrgico	Elabora mapa conceptual sobre sacramentos	Valora la Eucaristía como encuentro comunitario